

PLAN DE MEJORA

I.E.S. Jaime Gil de Biedma

Nava de la Asunción

(SEGOVIA)

CURSO 2023-2024

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. OBJETIVOS	2
2.1. OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN	2
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	2
2.2.1. Relacionados con la cooperación interdepartamental y la implementación de proyectos de centro	2
2.2.2. Relacionados con la convivencia y la gestión emocional del alumnado del centro	3
2.2.3. Relacionados con la promoción del centro y su imagen en el exterior	3
3. ACTUACIONES	3
3.1. PROPUESTAS CONCRETAS.....	4
4. INDICADORES DE SEGUIMIENTO.....	4
5. EVALUACIÓN.....	4
PROPUESTA DE MEJORA 1	5
PROPUESTA DE MEJORA 2	6
PROPUESTA DE MEJORA 3	7

1. INTRODUCCIÓN

El Plan de Mejora constituye una herramienta para reconocer debilidades y establecer posibles soluciones a las problemáticas encontradas en una institución educativa. En este sentido, resulta fundamental apuntar a la mejora continua de los aprendizajes de los estudiantes, pues optimizar la calidad de los mismos debe ser el objetivo principal del trabajo en un centro educativo y por tanto de la elaboración e implementación de un Plan de Mejora. Para lograrlo, debe involucrar y comprometer a toda la comunidad educativa.

El plan de mejora de centro supone un instrumento para aprender como organización, una herramienta para mejorar la gestión educativa, un medio para elevar la calidad de los centros educativo y un compromiso entre el centro y la Administración Educativa.

Para la elaboración de este plan de mejora se han tenido en cuenta los siguientes aspectos:

- La memoria final del curso 2023/2024.
- Los resultados académicos del curso 2023/2024.
- Los objetivos y líneas prioritarias de mejora establecidos en el PEC y la PGA.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN

Los objetivos generales que se establecen en este plan son los siguientes:

- Mejorar la convivencia en el centro y fomentar las buenas relaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Prevenir posibles conductas autolesivas en los alumnos.
- Publicitar las acciones del centro en el exterior, así como su oferta formativa.
- Mejorar la imagen del centro en el exterior dando a conocer el trabajo que se lleva a cabo en el mismo a través de la página web y las redes sociales.
- Mejorar la cooperación interdepartamental para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Fomentar la implementación de proyectos de centro en los que colaboren varios departamentos y que impliquen de manera activa al alumnado del centro.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2.2.1. Relacionados con la cooperación interdepartamental y la implementación de proyectos de centro

- a) Favorecer la relación entre los departamentos para la elaboración conjunta de proyectos y situaciones de aprendizaje.

- b) Fomentar la creación de proyectos de centro en el que participen varios departamentos.
- c) Presentar los proyectos del centro a concursos y planes.

2.2.2. Relacionados con la convivencia y la gestión emocional del alumnado del centro

- a) Concienciar a la comunidad educativa de la importancia de conocer y prevenir las conductas autolesivas en los adolescentes.
- b) Hacer más visibles las opciones de ayuda para la prevención de este tipo de conductas.
- c) Incorporar dentro de las charlas de tutoría de los grupos de ESO sesiones formativas para alumnos sobre este tipo de conductas, mecanismos de ayuda y de prevención.
- d) Formar al profesorado del centro en gestión de convivencia escolar y prevención de conductas autolesivas.

2.2.3. Relacionados con la promoción del centro y su imagen en el exterior

- a) Actualizar la información de la página web del centro, especialmente la relacionada con documentos institucionales y plan de estudios.
- b) Colaborar con entidades, tanto públicas como privadas, que puedan ayudar a dar publicidad al ciclo de grado medio que se imparte en el centro para ampliar el número de alumnos que se matriculen en él.
- c) Elaborar presentaciones y vídeos en los que se facilite información sobre las posibilidades laborales derivadas de la titulación en el ciclo que ofrece el centro.
- d) Promocionar las actividades del centro a través de sus redes sociales.
- e) Promocionar la oferta educativa del centro a través de sus redes sociales.
- f) Elaborar presentaciones y documentos audiovisuales que muestren la realidad cotidiana del centro, sus proyectos y actividades.

3. ACTUACIONES

A. Ámbito educativo

- a. Fomento de la colaboración interdepartamental.
- b. Elaboración de proyectos de centro interdepartamentales.

B. Ámbito de la convivencia

- a. Formación en prevención de conductas autolesivas para todos los miembros de la comunidad educativa.
- b. Fomento de la prevención de conductas autolesivas.

C. Ámbito de las comunicaciones

- a. Promoción de la oferta educativa del centro.
- b. Promoción del ciclo de Grado Medio del centro.
- c. Actualización de la página web.

- d. Empleo de las redes sociales como fuente de información y publicitación de las actividades, planes y proyectos del centro educativo.

3.1. PROPUESTAS CONCRETAS

Recogidas en tablas en la página 5 y siguientes.

4. INDICADORES DE SEGUIMIENTO

Los anotados en las propuestas concretas de mejora.

Incluidas en las propuestas concretas de mejora.

5. EVALUACIÓN

Incluidas en las propuestas concretas de mejora.

Se realizará una evaluación del plan al final de curso dentro de la evaluación del PEC y la PGA y se recogerán las conclusiones en la memoria final de curso.

Para dicha evaluación se tendrán en cuenta los indicadores establecidos en las propuestas concretas de mejora.

PROPUESTA DE MEJORA 1		Ámbito educativo: Fomentar la cooperación interdepartamental en la elaboración de proyectos significativos que impliquen al alumnado de un mismo nivel escolar.
Actuaciones a desarrollar	Acción	Temporalización
	Presentación al claustro de profesores de la propuesta de mejora para buscar la colaboración del mismo.	Diciembre de 2023 (Claustro)
	Elaboración de horarios de centro facilitando la coordinación del profesorado que trabajará de manera coordinada en los proyectos significativos.	Septiembre de 2023
	Elaboración de la propuesta curricular y las programaciones didácticas para el curso.	Septiembre – Noviembre de 2023
	Puesta en funcionamiento de los proyectos significativos programados a principio de curso.	Curso 2023/2024
	Evaluación de los proyectos significativos y de su influencia en la consecución de las competencias clave.	Trimestralmente
	Evaluación de la propuesta de mejora y planteamiento de mejoras para cursos siguientes.	Junio de 2024
Responsables	Indicadores de logro	Evaluación
Equipo directivo. Claustro de profesores.	Evaluación de las programaciones didácticas y de la propuesta curricular. Memorias de los departamentos. Evaluaciones trimestrales de los alumnos. Resultados de los proyectos significativos.	Trimestral

PROPUESTA DE MEJORA 2		Ámbito de la convivencia: Prevenir posibles conductas autolesivas en el alumnado y formar a toda la comunidad educativa para lograr dicha prevención.
Actuaciones a desarrollar	Acción	Temporalización
	Presentación al claustro de profesores de la propuesta de mejora para buscar la colaboración del mismo.	Diciembre de 2023 (Claustro)
	Participación en formaciones relacionadas con el tem proporcionadas por la Junta de Evaluación y otras entidades.	Curso 2023/2024
	Charlas y conferencias para el alumnado y otros miembros de la comunidad educativa sobre conductas autolesivas, cómo tratarlas y cómo prevenirlas.	Curso 23/24
	Promoción de teléfonos, páginas web y otras información de interés en el centro educativo.	Trimestralmente
	Evaluación de la propuesta de mejora y planteamiento de mejoras para cursos siguientes.	Junio de 2024
Responsables	Indicadores de logro	Evaluación
Equipo directivo. Departamento de Orientación. Coordinadora de convivencia.	Memoria del departamento de orientación. Memoria de convivencia. Memoria final del centro. Cuestionarios de evaluación.	Trimestral

PROPUESTA DE MEJORA 3		Ámbito de las comunicaciones: Potenciar el uso de la página web y las redes sociales del centro como fuente de información para toda la comunidad educativa, tanto académica, como de proyectos y actividades del centro y como herramienta de promoción del centro educativo.
Actuaciones a desarrollar	Acción	Temporalización
	Presentación a la comunidad de la propuesta de mejora para buscar la colaboración del mismo.	Diciembre de 2023 (Claustro y Consejo Escolar)
	Análisis y detección de necesidades de actualización de la página web y de las necesidad de mejora de las publicaciones en las redes sociales.	Primer trimestre del curso 2023/2024
	Actualización de toda la información de la página web.	Septiembre – Diciembre de 2023
	Creación de contenidos para las redes sociales a partir de las actividades y proyectos de centro.	Curso 23/24
	Ampliación de la visualización del ciclo de Grado Medio en Sistemas microinformáticos y redes a través de los canales de comunicación del centro.	Curso 2023/2024 y especialmente durante el periodo de admisión.
	Evaluación de la propuesta de mejora y planteamiento de mejoras para cursos siguientes.	Junio de 2024
Responsables	Indicadores de logro	Evaluación
Equipo directivo. Claustro de profesores.	Evaluación de los documentos de centro. Formulario de final de curso. Retroalimentación facilitada por todos los miembros de la comunidad educativa.	A final de curso